



## KARTA OPISU PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu

Psychologia pracy

### Przedmiot

Kierunek studiów

Inżynieria Bezpieczeństwa

Studia w zakresie (specjalność)

Ergonomia i bezpieczeństwo pracy

Poziom studiów

drugiego stopnia

Forma studiów

niestacjonarne

Rok/semestr

1/1

Profil studiów

ogólnoakademicki

Język oferowanego przedmiotu

polski

Wymagalność

obieralny

### Liczba godzin

Wykład

8

Ćwiczenia

10

Laboratoria

Projekty/seminaria

Inne (np. online)

### Liczba punktów ECTS

1

### Wykładowcy

Odpowiedzialny za przedmiot/wykładowca:

dr hab. Joanna Sadłowska-Wrzesińska, prof. PP

e-mail: joanna.sadlowska-wrzesinska@put.poznan.pl

tel. 61 665 34 09

Wydział Inżynierii Zarządzania

ul. J. Rychlewskiego 2, 60-965 Poznań

Odpowiedzialny za przedmiot/wykładowca:

dr inż. Żaneta Nejman

e-mail: zaneta.nejman@put.poznan.pl

tel. 61 665 33 64

Wydział Inżynierii Zarządzania

ul. J. Rychlewskiego 2, 60-965 Poznań

### Wymagania wstępne



Student posiada podstawowe wiadomości z zakresu ergonomii i bezpieczeństwa pracy, umiejętności logicznego myślenia i korzystania z posiadanej wiedzy. Student wykazuje się otwartością poznawczą wobec humanistycznych aspektów bezpieczeństwa w pracy.

### **Cel przedmiotu**

Pozyskanie wiedzy i umiejętności w zakresie kształtowania lepszej organizacji przedsiębiorstwa i jego wydajności, zapobiegania patologiom współczesnego środowiska pracy a także motywowania do bezpiecznych postaw i zachowań, w szczególności w obliczu ergonomii i bezpieczeństwa pracy.

### **Przedmiotowe efekty uczenia się**

#### Wiedza

1. Student zna i rozumie rolę człowieka w zapewnieniu niezawodności w systemie człowiek-obiekt techniczny [P7S\_WK\_04]

#### Umiejętności

1. Student potrafi właściwie dobierać źródła oraz informacje z nich pochodzące dokonywać krytycznej analizy i syntezy tych informacji, formułować wnioski i wyczerpująco uzasadniać opinie stosowaną w psychologii pracy w powiązaniu z zagadnieniami inżynierii bezpieczeństwa [P7S\_UW\_01]

2. Student potrafi dostrzegać i formułować w zadaniach inżynierskich aspekty systemowe, pozatechniczne, społecznotechniczne, organizacyjne [P7S\_UW\_03]

3. Student potrafi dokonać krytycznej analizy sposobu funkcjonowania poszczególnych podsystemów organizacyjnych z uwzględnieniem deficytów w zakresie psychospołecznych podstaw bezpieczeństwa [P7S\_UW\_06]

4. Student potrafi planować i przeprowadzać eksperymenty, w tym pomiary i symulacje komputerowe, interpretować uzyskane wyniki, wyciągać wnioski i opracowywać interpretacje w odniesieniu do charakterystyki ergonomii i bezpieczeństwa pracy [P7S\_UO\_01]

#### Kompetencje społeczne

1. Student ma świadomość dostrzegania zależności przyczynowo-skutkowych w realizacji celów i zadań organizacyjnych z uwzględnieniem dorobku psychologii pracy [P7S\_KK\_01]

2. Student ma świadomość uznawania znaczenia wiedzy humanistycznej w rozwiązywaniu problemów z zakresu inżynierii bezpieczeństwa i ciągłego doskonalenia się w środowisku pracy [P7S\_KK\_02]

3. Student ma świadomość odpowiedzialności za pracę własną oraz gotowość do pracy w zespołach interdyscyplinarnych [P7S\_KR\_02]

### **Metody weryfikacji efektów uczenia się i kryteria oceny**

Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:

ocena formująca:

Wykład: wiedza weryfikowana jest poprzez krótkie kolokwia po pierwszej i trzeciej jednostce dydaktycznej - zadania problemowe. Próg zaliczeniowy: 50%+1.



Ćwiczenia: umiejętności i kompetencje społeczne weryfikowane są poprzez wystawianie ocen częściowych, wynikających z: pracy w zespołach (przejmowanie odpowiedzialności za podjęte decyzje); premiowania aktywności; samodzielnego rozwiązywania problemu. Próg zaliczeniowy: 50%+1.

ocena podsumowująca:

Wykład: wiedza weryfikowana jest poprzez kolokwium pisemne dotyczące podstawowych pojęć i problemów współczesnej psychologii pracy. Próg zaliczeniowy: 50%+1.

Ćwiczenia: średnia ocen częściowych. Próg zaliczeniowy: 50%+1.

### **Treści programowe**

Wykład: Związek psychologii pracy z ergonomią i bezpieczeństwem pracy - podstawy zachowania jednostki, teoria atrybucji, poprawa jakości i wydajności, uczenie się w organizacji, zarządzanie różnorodnością). Motywacja i zaangażowanie (najważniejsze teorie motywacji, kulturowy charakter motywacji, pozapłacowe techniki motywowania, od motywacji do zaangażowania - wpływ postaw pracowniczych na jakość i bezpieczeństwo wykonywanej pracy). Zachowania w organizacji (podstawy zachowań grupowych, przywództwo, konflikt, negocjacje/mediacje). Patologie w środowisku pracy (eskalacja stresu zawodowego i związane z tym konsekwencje). Mobbing i dyskryminacja w zmieniających się warunkach współczesnego rynku pracy.

Ćwiczenia: Rola pracy w życiu człowieka. Motywacja do bezpieczeństwa. Narzędzia wspomagające motywację do bezpiecznych zachowań. Konflikty w organizacji. Patologie w środowisku pracy. Eksperymenty psychologiczne.

### **Metody dydaktyczne**

Wykład: prezentacja multimedialna ilustrowana przykładami, wykład informacyjny, wykład konwersatoryjny.

Ćwiczenia: prezentacja multimedialna ilustrowana przykładami, ćwiczenia praktyczne, pogadanka, metody eksponujące (film, pokaz), dyskusja panelowa, symulowanie debat eksperckich, case study, burza mózgów.

### **Literatura**

Podstawowa

1. Sadłowska-Wrzesińska J., Lewicki L., Podstawy bezpieczeństwa i zdrowia w pracy, Wydawnictwo WSL, Poznań 2018.
2. Zimbardo Ph., Gerrig R., Psychologia i życie, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2016.
3. Ratajczak Z., Psychologia pracy i organizacji, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2008.



4. Sadłowska-Wrzesińska J., Nejman Ż., Gabryelewicz I., Kultura bezpieczeństwa pracy w roli czynnika motywacyjnego - analiza różnic płciowych, *Przedsiębiorczość i Zarządzanie*, t. 18, z. 6, cz. 1, 2017.

Uzupełniająca

1. Terelak J.F., *Psychologia organizacji i zarządzania*, Wydawnictwo Difin, Warszawa 2005.
2. Litzcke S., Schuh H., *Stres, mobbing, wypalenie zawodowe, GWP*, 2007.
3. Koziół L., *Motywacja w pracy. Determinanty ekonomiczno-organizacyjne*, PWN, Warszawa, 2002.
4. Bańka A., *Psychologia pracy*, [w:] *Psychologia. Podręcznik akademicki t.3*, red. J.Strelau, GWP, Gdańsk, 2000.
5. Tarniowa-Bagieńska M., Siemieniak P., *Psychologia w zarządzaniu*, Wyd. Politechniki Poznańskiej, 2010.

#### Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

	Godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	25	1,0
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	18	0,5
Praca własna studenta - studia literaturowe, przygotowanie do ćwiczeń, przygotowanie do kolokwium. <sup>1</sup>	7	0,5

<sup>1</sup> niepotrzebne skreślić lub dopisać inne czynności